

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			広く利用できるよう家具などを置かない工夫をしています。落ち着いて宿題や作業ができる部屋を設けています。
	2	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			児童三人につき、二人の職員を配置しています。外出時は極力マンツーマンで対応できるよう努めています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		<input type="radio"/>		計画したプランに意見を取り入れながら、練り直し、実施したプランの反省を行い、次のプランに反映させています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		保護者等との日々のコミュニケーションの中で伺ったことを支援に反映する努力をしています。今後アンケートの実施予定です。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか			<input type="radio"/>	今回の公表が初めてです。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>	実施したことはありますが、今年度はまだ実施していません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		<input type="radio"/>		内部研修という形で適宜行っています。外部への研修は検討中です。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか		<input type="radio"/>		お子様の課題を職員で話し合い、日誌に記載し、支援方法の助言を行う場としています。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		<input type="radio"/>		事業所独自のアセスメントシートを使用しています。更に精度が上がるアセスメントツールをどのようにしていくか検討中です。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			立案時に時間をかけ修正、改善を重ねサービスを提供できるよう努力しています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			活動時の様子や記録などから活動内容が偏らないよう工夫し、お子様が楽しめるよう努力しています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			平日は工作、運動、おやつ作り、音楽など課題を決め活動しています。土曜日、長期休暇は様々な経験、体験が出来るよう工場見学、買い物訓練、プールなど幅広い内容を設定しています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			個人の課題と集団の中で係られるスキルの向上等取り組んでいます。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			朝のミーティングで全職員に一日の流れを説明し役割分担について確認しています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			日誌の記録時に支援の振り返りを行っています。連絡ノートを作成し、共有できるようにしています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			活動内容、支援方法、意見などを記録するようにしています。

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>		半年に1回行っています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	<input type="radio"/>		充分に行われていない所もあるので、今後の検討課題です。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>		児童発達支援管理責任者が参加させてもらっています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	<input type="radio"/>		初回ご利用前には、学校へ出向き情報共有しています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	<input type="radio"/>		医療的ケアの必要なお子様はご利用はありません。てんかん発作の対応は保護者、学校と連携できるようにしています。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	<input type="radio"/>		保護者の方や相談支援事業所からお話は聞いていますが所属していたところとは共有できていません。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	<input type="radio"/>		卒業されたお子様がまだいません。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>		十分に研修を受けていないので、今後の課題です。電話などで、助言を受けるようにしています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>		交流の場を設けられるよう地域の子供会等に働きかける予定です。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>		今後の課題として検討します。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>		日々の連絡帳や送迎時に伝え合うよう努力しています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	<input type="radio"/>		現在は行っておりません。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>		契約時に説明しています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>		親身になって考え、必要な助言と支援を行うよう努力しています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	<input type="radio"/>		年に2回、保護者参観型の行事を行っています。保護者会は今後行う予定です。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			迅速に対応するよう努力しています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		<input type="radio"/>		会報等は発行しておりません。予定表に概要を記すようにしています。
	35	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			全職員が意識できるよう伝えています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			送迎時にお話できるようにしています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	<input type="radio"/>			定期的に地域のボランティアの方を招待しています。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		<input type="radio"/>		全職員が周知できるよう掲示しています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		<input type="radio"/>		月に1回避難訓練を実施しています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			日々、職員同士で支援について話し合い虐待につながらないようにしています。研修等の機会を増やす予定です。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか			<input type="radio"/>	事例としてありません。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			<input type="radio"/>	現在は医師の診断書を提出された方はいません。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			出来事を書面にし、原因と改善策などを話し合い、再発防止に努めています。